

ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ
РАБОТЫ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА В 2020 ГОДУ
ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ



Оглавление

1. Паспорт образовательной системы.....	3
2. Сведения о состоянии дошкольного образования.....	4
3. Сведения о состоянии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	6
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	11
5. Выводы	15
6. Планы и перспективы развития системы образования.....	15

1. Паспорт образовательной системы

Образование является приоритетом социальной политики Харовского муниципального района.

В системе образования Харовского муниципального района реализуется муниципальная программа Харовского муниципального района "Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы". Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Система образования района представлена образовательными учреждениями разных типов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, способна обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования.

На территории Харовского муниципального района функционируют 7 общеобразовательных школ, 7 дошкольных образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования.

2. Сведения о состоянии дошкольного образования

В Харовском районе реализуется Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599. 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены дошкольным образованием, в районе также решена задача ликвидации актуального спроса на предоставление мест в детские сады для детей в возрасте до 3 лет.

Дошкольные образовательные организации на конец 2020 года посещал 541 ребенок (2019 год – 644 ребенка, 2018 год – 642 ребенка, 2017 год – 691 ребенок, 2016 год – 715 детей). Детские сады города имели нормативную наполняемость, сельские дошкольные группы посещало 43 ребенка.



Рисунок 1 – численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В МБДОУ «Детский сад №5» работает Консультационный центр (далее – КЦ), осуществляющий оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. для детей раннего возраста и детей с особенностями в развитии.

Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни является ведущим направлением работы дошкольных образовательных организаций. С учетом возможностей дошкольных образовательных организаций, индивидуальных особенностей ребенка реализуется программа «Здоровье»: гибкий режим дня, система двигательной активности, система лечебно-профилактических мероприятий, организация рационального питания, совместная работа детского сада и семьи в вопросах здоровья ребенка. Дошкольные образовательные организации активно включились в мероприятия ВСФК «ГТО», организован фестиваль ГТО для дошкольников «Первые шаги».

Ведущим условием успешного решения проблемы здоровья в дошкольном образовании рассматривается профессиональная компетентность педагога, его личная культура здоровья. С этой целью организована работа районной творческой группы воспитателей дошкольных образовательных организаций «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста».

В районе отсутствуют дошкольные образовательные организации, требующие капитального ремонта, находящиеся в аварийном состоянии. Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году в 2020 из районного бюджета выделены значительные средства – 1 200 990 рублей.

На основании «Соглашения о предоставлении субсидий бюджетам муниципальных образований области на реализацию мероприятий по ремонту и капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности в рамках подпрограммы 3 «Бюджетные инвестиции в развитие социальной и коммунальной инфраструктур» государственной программы «Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания на 2014-2020 годы» были отремонтированы здания МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад №5».

В МБДОУ «Детский сад №5» произведён ремонт теплотрассы, ремонт фасада здания с утеплением, крылец, благоустройство территории. Сумма выполненных работ по контракту составила 7 678 400 руб.

В МБДОУ «Детский сад №4» произведена замена оконных блоков. Сумма выполненных работ по контракту составила 870 100 руб.

3. Сведения о состоянии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году контингент общеобразовательных школ составляет - 1335 обучающихся. Количество обучающихся в сравнении с прошлым годом снизилось на 28 человек. Снижение контингента произошло в Харовской СОШ №2, Ильинской и Семигородской основных школах.

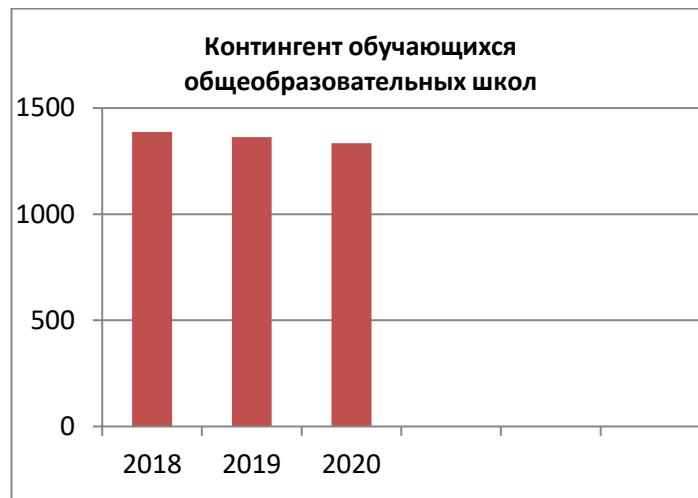


Рисунок 2 – численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в чел.

С первого сентября к обучению приступили 148 первоклассников (в прошлом году - 153 ребёнка), 122 обучающихся 9 классов, в 11 классах 64 выпускника.

В трёх школах функционируют пришкольные интернаты, в которых проживают 49 детей.

Подвоз школьников семи общеобразовательных школ на занятия осуществляется по 14 маршрутам. Всего на занятия в школу подвозится 111 детей. В течение 2020 года был приобретён автобус ПАЗ-32053-70.

Все образовательные организации приняты надзорными органами к новому учебному году, все предписания надзорных органов выполнены в полном объеме. Сфера образования является приоритетом социальной политики района, на подготовку образовательных организаций к новому учебному году из районного бюджета выделены значительные средства – 4 610 500 рублей, общеобразовательным школам более 3 000 000 рублей, дошкольным образовательным организациям 1 200 990 рублей, учреждению дополнительного образования 409 500 рублей. Закуплено 2703 экз. учебников на сумму более 1,24 млн.руб. С 1 сентября 2020 года по инициативе Президента РФ все учащиеся Харовского муниципального района с 1-4 класс обеспечены бесплатным горячим питанием, а классное руководство стимулируется дополнительной выплатой в размере 5000 рублей.

На основании «Соглашения о предоставлении субсидий бюджетам муниципальных образований области на реализацию мероприятий по ремонту и капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности в рамках подпрограммы 3 «Бюджетные инвестиции в развитие социальной и коммунальной инфраструктур» государственной программы «Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания на 2014-2020 годы» было отремонтировано здание МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова».

В здании МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» произведён ремонт кровли, замена оконных блоков (108 штук), замена пола, ремонт стен и потолка в спортивном зале, ремонт входного крыльца с устройством пандуса. Сумма выполненных работ по контракту с учётом увеличения объёмов на 10% составила - 6206,2 тыс.руб.

В структурном подразделении Харовского центра дополнительного образования (детско-юношеская спортивная школа) отремонтирован потолок на лестничной клетке, заменены оконные блоки, дверной блок парадного

выхода, светильники, выполнен косметический ремонт части помещений. Освоены средства в сумме 409 527 рублей.

В бюджете на 2021 год предусмотрены средства на проведение ремонтных работ, закупок оборудования, мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений – 4 500 000 руб., в том числе дошкольные учреждения – 1 632 600 руб., общеобразовательные учреждения -2 356 400 руб., дополнительное образование – 511 000 руб.

Одним из направлений федерального проекта «Современная школа» является развитие системы оценки качества образования. Государственная итоговая аттестация остается главной формой оценки качества образования. В целом государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла успешно.

По итогам 2020 года на ЕГЭ достигнуты следующие качественные результаты обучения. Средний балл по району по русскому языку, литературе, профильной математике, биологии, обществознанию, истории выше среднего балла по региону. Отмечаются обучающиеся, набравшие 90 и более баллов по двум предметам: русский язык и литература. Такие высокие баллы получили 6 выпускников. Шесть выпускников района окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», что составляет 13% от общего количества выпускников.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 года № 842 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. В результате 123 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании без сдачи основного государственного экзамена.

В системе общего образования работает 137 педагогических работников. О росте профессионализма педагогических кадров свидетельствует увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификацию высшей и первой категории до 89%.

В районе остается нерешенной проблема старения педагогических кадров. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций снизился с 6% до 4,24%

Развитие мер по привлечению молодых специалистов в систему образования, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования является приоритетной задачей в сфере образования на следующий период. В 2020 году в рамках программы «Земский учитель» в Харовский район переехал педагог физического воспитания, который подписал контракт на 5 лет. В районе имеются вакансии учителей математики, русского языка, физического воспитания, английского языка, которые планируется закрыть привлечением молодых специалистов при помощи проекта «Земский учитель».

Сфера образования активно включилась в реализацию других федеральных проектов национального проекта «Образование».

Подготовить выпускника к осознанному выбору профессии - такая задача поставлена перед сферой образования государством.

Зона ответственности сферы образования, в частности школы, расширяется – помочь ребенку найти свое место в жизни, построить и отследить образовательный, с последующим профессиональным определением маршрут каждого ребенка.

Губернатором области О.А. Кувшинниковым 9 декабря 2017 года утвержден паспорт регионального проекта «Профориентация как основа управления миграционными процессами». Надо сказать, что проект возвращает лучшие традиции советской школы – раннюю профориентацию.

Из 132 выпускников 9 класса 32 выпускника поступили в 10 класс и обучаются по различным профилям: технологическому, социально – экономическому, естественно-научному – в Харовской средней школе имени В.Прокатова, 87 выпускников поступили в учреждения среднего

профессионального образования, 2 выпускника трудоустроены, 1 служит в армии.

Из 46 выпускников 11 класса 36 поступили в вузы, 9 учатся в учреждениях среднего профессионального образования, 1 выпускник не определен.

На территории района реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». На базе Харовской школы имени Василия Прокатова, Детского сада №5 созданы консультационные центры, где родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную консультацию квалифицированных специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога) по проблемам обучения, воспитания и развития детей. В 2020 году проведено 646 таких консультаций (в 2019 году – 500).

С 2019 года в районе реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда». В рамках осуществления данного мероприятия были приобретены средства вычислительной техники, презентационное оборудование, позволяющее обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре, а также обеспечить автоматизацию и повышение эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, включая повышение квалификации сотрудников и педагогов. Кроме того, во время дистанционного обучения весной 2020 года, детям, не имеющим технических возможностей получать образование удалённо, было предоставлено необходимое оборудование.

В 2020 году Харовский муниципальный район отправил заявку для участия в проекте по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях Харовского муниципального района центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в

рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В системе дополнительного образования без учета совместителей работает 15 педагогов. Имеют квалификацию первой и высшей квалификационной категории 73,3% от общего количества педагогов. МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» осуществляет свою деятельность по 11 адресам, шесть из них расположены в сельской местности.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацелен на формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи. В 2020 году в районе охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 77,52% (Вологодская область – 77%). Вовлечение детей с ОВЗ, детей - инвалидов в систему дополнительного образования – наша общая задача. Сегодня 81,39% особенных детей охвачено дополнительным образованием. В районе достаточно высокий процент охвата детей дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной направленности – 28,51%.



Рисунок 3 – удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, в %.

Согласно Календарному плану Департамента образования в 2020 году состоялось 86 областных мероприятий (районных мероприятий – 35), участие в которых приняли 1924 обучающихся Харовского муниципального района. Обучающиеся района имеют достижения во всех направленностях дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся образовательных организаций стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня:

- I Всероссийский конкурс «В мире сказки» (2 лауреата 2 степени);
- Областной конкурс «Новогодние фантазии» (победители и призёры);
- Международный конкурс педагогического мастерства, музыкального хореографического творчества «Кружево талантов»;
- Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово» (диплом 2 степени);
- Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда» (2 место);
- XIX областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни» (диплом 2 степени);
- Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по народной культуре «Росток» (призёры);
- Всероссийский конкурс «Мой край родной, мой север милый» (дипломанты);
- Областной конкурс «Снеговики, которые не тают» (победители и призёры);

- Межрегиональный конкурс юных музыкантов «Творческий дебют» (лауреаты 2 и 3 степени);
- Всероссийский конкурс «Исполняем классику» (лауреаты 1, 2 и 3 степени, дипломанты);
- V олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области (призёр);
- Областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» (диплом 2 степени);
- Всероссийский конкурс юных пианистов «Весеннее созвучие» (лауреат 3 степени);
- Международный конкурс «Осенняя мозаика» (лауреат 3 степени);
- Международный конкурс «Финские истории (лауреаты 2 и 3 степени);
- VI заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» (1, 2 места);
- Всероссийский конкурс юных музыкантов «Юная классика» (лауреат 2 степени, дипломант);
- Всероссийский конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я музыкантом быть хочу, художником я быть мечтаю!» (лауреат 2 степени);
- Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (диплом 3 степени);
- Областной этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (дипломанты 2 степени, участник);
- Всероссийский конкурс «На старт экоотряда» (победитель);

- Региональный конкурс технического творчества в области робототехники «Город будущего» (участник).

В отчете представлена неполная информация о достижениях обучающихся в 2020 году.

В 2020 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 62% (в 2019 – 51%) обучающихся. Актуальной остается проблема результативности участия школьников во всех этапах Олимпиады, проблема формирования системного подхода в работе с одаренными детьми, их поддержки и сопровождения в течение всего периода становления личности. В 2020 году талантливые дети Харовского района попробовали свои силы:

- в VI Областной математической олимпиаде на приз Губернатора;
- в V Областной олимпиаде по информатике на приз Губернатора области (призёр);
- в телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы Вологодчины» (один обучающийся вышел в полуфинал телевизионной олимпиады «Умники и умницы»);
- во Всероссийском конкурсе сочинений;
- в Областной краеведческой олимпиаде «60 параллель» (9 призёров на региональном уровне).

Управленческие и методические проблемы в работе с одаренными детьми очевидны: отсутствует опережающая подготовка к олимпиаде на системном уровне, неэффективно используются ресурсы факультативов и внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, реализуемых общеобразовательной школой.

5. Выводы

Приоритетные задачи развития образования в 2020 году в целом решены.

Проведённый анализ показал, что муниципальная система образования за рассмотренный период развивалась в разных направлениях, велась работа по созданию благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, повышению доступности и качества образовательных процессов.

6. Планы и перспективы развития системы образования

Исходя из выполненного анализа, можно поставить задачи по развитию муниципальной системы образования на 2021 год:

- создание условий для привлечения молодых специалистов;
- совершенствование научно-методической работы;
- повышение внимания к доступности дополнительного образования детей;
- повышение внимания к работе с одарёнными детьми; (совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей);
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование профориентационной работы;
- развитие воспитывающей среды, совершенствование профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

